

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МЦО»)

Согласовано
Протокол
педагогического совета
от «09» 01. 2018 г. № 1



«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДПО «МЦО»
Г.Д. Посевина
Приказ от «09» 01. 2018 г. № 4

**Положение
о системе внутреннего мониторинга
качества образования**

г. Ростов-на-Дону

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля и итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом ЧОУ ДПО «МЦО».

2. Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью определения уровня знаний, умений и навыков, полученных слушателями в процессе обучения, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения образовательных проблем слушателей.

1.2. Формы мониторинга:

- текущий контроль
- итоговая аттестация

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая педагогом на текущих занятиях.

2.2. Виды текущего контроля:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебной программы в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;
- выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

2.3. Возможны другие виды текущего контроля, которые определяются педагогами по согласованию с администрацией.

3. Организация и проведение текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

3.2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения слушателей критерии их аттестации в рамках текущего контроля качества образования.

3.3. Результаты текущего контроля знаний доводятся до сведений слушателей.

3.4. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, для своевременного выявления образовательных затруднений слушателей и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными слушателями, а также для совершенствования методики преподавания учебных курсов дисциплин.

4. Итоговый контроль

4.1. Итоговая аттестация – это проверка учебных достижений слушателей по итогам обучения

4.2. Виды итоговой аттестации:

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по всем темам (разделам) программы;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний всем темам курса;

- защита и презентация проектов – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- тестовый контроль – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить достижения слушателей.

4.3. Возможны и другие виды итогового контроля, которые определяются педагогами по согласованию с администрацией.

5. Организация и проведение итогового контроля

5.1. Итоговый контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы итогового контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

5.2. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения слушателей критерии их аттестации в рамках итогового контроля качества образования.

5.3. Результаты итогового контроля знаний доводятся до сведений слушателей.

5.4. Данные итогового контроля используются администрацией учреждения, для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.